

## Le changement climatique à l'école primaire

### Maternelle

Matière	Programme	Pistes pédagogiques et activités en liaison avec le changement climatique
<b>Découverte du monde</b>	<p>⇒ <b>Découvrir l'environnement proche</b></p> <p>Observer les transformations du paysage.</p> <p>Identifier les marques de l'activité humaine dans le paysage.</p> <p>Gérer l'environnement.</p> <p>⇒ <b>Prendre conscience de la richesse de son cadre de vie et des dangers possibles</b></p> <p>Identifier les ressources et les nuisances du cadre de vie.</p> <p>Respecter et appliquer des règles de vie simple.</p> <p>Prendre et partager des responsabilités au sein du groupe.</p> <p>⇒ <b>Éducation du futur consommateur</b></p> <p>Lutter contre le gaspillage.</p> <p>Apprendre à gérer sa consommation.</p> <p>⇒ <b>L'observation du milieu</b></p> <p>Constater les changements climatologiques et les modifications du vivant au cours des saisons.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le paysage proche évolue selon les saisons et selon l'action humaine (travaux sur le bâti, sur la voie publique, travaux des jardiniers...).</li> <li>• Apprendre les gestes quotidiens destinés à économiser l'électricité et le chauffage.</li> <li>• Rendre sensible à la qualité de l'environnement : gestion du bois et de la forêt.</li> <li>• Responsabiliser les élèves en les faisant participer à l'extinction des lumières, à la diminution du chauffage.</li> <li>• Travailler sur les gestes quotidiens : fermer les robinets, éteindre la lumière.</li> <li>• Trier les déchets produits à l'école.</li> <li>• Visite d'une déchetterie.</li> <li>• Définir et relever au quotidien la température, les précipitations, l'aspect du ciel.</li> <li>• Etablir une représentation climatique à chaque saison. Rechercher dans des ouvrages des images fortes de chaque saison et comparer.</li> <li>• Les conséquences des précipitations, de la chaleur et de l'ensoleillement sur les animaux et les végétaux.</li> </ul>