



# **RESSOURCES POUR LES CLASSES D'EAU**

**Année 2018-2019**

## VIDÉOS SUR L'EAU (États de l'eau, cycles de l'eau, consommation d'eau)

### **Les états de l'eau – Sid le petit scientifique (3' 36) - (vidéo maternelle / CP)**

<http://education.francetv.fr/matiere/decouverte-des-sciences/maternelle/video/les-etats-de-l-eau-sid-le-petit-scientifique>

*Découvre les différents états de l'eau avec Sid. Quand on tourne le robinet à la maison, l'eau qui sort est liquide. Parfois cette eau peut se transformer. Marie sait que lorsqu'il fait très froid dehors, l'eau devient dure comme une pierre, on appelle ça de la glace, comme les glaçons. Gabrielle sait que quand l'eau est très chaude, elle se transforme en nuage et s'envole dans les airs. C'est la température qui change l'état de l'eau. On ressent les différences de température quand on a chaud ou froid.*

### **Le cycle de l'eau– Sid le petit scientifique (3' 27) - (vidéo maternelle / CP)**

<https://education.francetv.fr/matiere/decouverte-des-sciences/maternelle/video/le-cycle-de-l-eau-sid-le-petit-scientifique>

*Découvre le cycle de l'eau avec Sid et ses amis. Marie sait que sous l'effet de la chaleur du soleil, l'eau se transforme en nuage. Lucas dit que l'eau des nuages retombe sur la Terre en pluie, en neige ou en grêle. Gabrielle sait que la pluie arrose la terre et remplit les lacs et rivières. L'eau du robinet vient d'une usine de traitement qui la nettoie. L'eau potable est stockée dans un château d'eau et distribuée dans les maisons en utilisant des grands tuyaux : les canalisations...*

### **De l'eau pour la santé– Sid le petit scientifique (3' 27) - (vidéo maternelle / CP)**

<https://education.francetv.fr/matiere/decouverte-des-sciences/maternelle/video/de-l-eau-pour-la-sante-dis-moi-dimitri>

*Dimitri pense que Rokia est toujours dans l'eau, car ce n'est pas un hippopotame, mais le plus gros poisson d'Ubuyu. En fait, les hippopotames ont la peau très fragile, il faut donc qu'ils se mouillent très régulièrement. Du coup, Rokia dort même dans l'eau parfois. C'est pareil pour les éléphants. Si les autres animaux n'ont pas besoin de mouiller leur peau, tout le monde a besoin de boire de l'eau pour être en bonne santé. Car sans eau, personne ne peut vivre, ni les animaux, ni les humains.*

### **La consommation d'eau en France– C'est pas sorcier (4' 30) - (vidéo / CE1)**

<https://education.francetv.fr/matiere/sciences-de-la-vie-et-de-la-terre/ce1/video/la-consommation-d-eau-en-france>

Pourquoi a-t-on autant besoin d'eau ?

Pour boire, manger, se laver, faire la vaisselle ou le ménage, une famille composée de 4 personnes consomme en moyenne 150 000 litres d'eau par an, ça fait 410 litres d'eau par jour... Imaginons maintenant que l'eau n'arrive plus au bout du robinet ? Il faudrait porter toute cette eau : quel travail !

L'agriculture aussi consomme beaucoup d'eau. Il y a 50 ans moins d'un million d'hectares de terres étaient irrigués. Aujourd'hui on en compte un peu plus de 2,5 millions. Le secteur industriel utilise aussi beaucoup d'eau : ici par exemple, on voit des centrales nucléaires qui puisent directement l'eau dans la Garonne.

Sans eau, imaginons : bien sûr pas de panache de vapeur d'eau mais surtout pas de système de refroidissement donc pas de centrale et pas d'électricité.

- Il n'y a pas si longtemps, il fallait faire de la route et quelques efforts pour se procurer de l'eau. Il s'agissait d'un bien rare. Mais avec l'installation d'un réseau collectif et l'arrivée de l'eau potable à domicile, tout a changé. Aujourd'hui à Paris, on consomme 35 fois plus d'eau qu'au XVIIIe siècle.

- Quant à l'agriculture dans certaines régions, on a carrément exagéré, on y a multiplié les surfaces irriguées par 4 sans se demander si on aurait assez d'eau.

- Dans l'industrie, l'eau est aussi devenue indispensable : transformer, fabriquer, refroidir ou encore nettoyer, on ne peut plus s'en passer.

**L'eau dans tous ses états – France tv éducation - (vidéo / CE1)**

<https://education.francetv.fr/matiere/decouverte-des-sciences/ce1/jeu/l-eau-dans-tous-ses-etats>

*Quels sont les différents états de l'eau ? Quel est son cycle ? Quels sont les changements d'état de l'eau ? Tout savoir sur ce précieux liquide.*

**Le voyage d'une goutte d'eau (4'59)/ cycle de l'eau dans la nature (3'07) / cycle de l'eau domestique (2'58) – Folimage -vidéo/ Cycles 1 à 3)**

<https://www.youtube.com/watch?v=yDkOUvwmhpE>

*"Ma Petite Planète Chérie" est une série de 26 épisodes dont « Le voyage d'une goutte d'eau » et « cycle de l'eau dans la nature » et « cycle de l'eau domestique »*

**Rendez-vous sur le site pédagogique : [mapetiteplanetecherie.crdp-lyon.fr/](http://mapetiteplanetecherie.crdp-lyon.fr/) : des scénarios pédagogiques sont proposés pour les différents cycles sur le cycle de l'eau.**

**Paxi, Le cycle de l'eau – European Space Agency, ESA - (4'07) – (vidéo / cycles 2 à 3)**

<https://www.youtube.com/watch?v=Gq1Y3P8lacw>

*Suis Paxi durant sa visite sur la Terre pour en savoir plus sur le cycle de l'eau. Cette vidéo a été conçue pour les enfants âgés de 6 à 12 ans.*

**Le cycle de l'eau domestique – Mairie d'Ivry – (3'26) - (vidéo / cycles 2 à 3)**

[https://www.youtube.com/watch?v=6OS7x7uwu\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=6OS7x7uwu_A)

*Mais au fait, d'où elle vient l'eau du lavabo ? Réponse dans ce dessin animé pédagogique destiné aux écoliers d'Ivry.*

**Le long voyage – assoGEOM- (2'51) - (vidéo / cycles 2 à 3)**

<https://www.youtube.com/watch?v=Dzy7GAFrsaQ>

*Emilie se demande comment l'eau courante arrive jusque chez elle. Une petite goutte d'eau va lui expliquer son long voyage. Ce dessin animé fait partie du 2ème DVD-Rom pédagogique de l'association GEOM intitulé l'Eau et destiné aux écoles primaires. [www.geom-asso.com](http://www.geom-asso.com)*

**Et si tu arrêtais de boire de l'eau pendant une journée ? – Sympa – (7'33) – (vidéo /cycle 3)**

<https://www.youtube.com/watch?v=2DVn-s9-Uc>

*Et si tu arrêtais de boire de l'eau pendant une journée ?*

**Notre eau maltraitée - C'est pas sorcier – (25'59) - (vidéo /cycle 3)**

<https://www.youtube.com/watch?v=rrl8iyu9NWM>

**Station de traitement des eaux usées – Educamed – (5'01) - (vidéo cycles 2 & 3)**

<https://www.youtube.com/watch?v=Hmvy6cIXcUU>

*D'où viennent les eaux usées ? Comment sont-elles traitées avant de rejoindre le milieu naturel ? Quels sont les gestes à adopter pour préserver les ressources en eau ? Ces questions sont abordées dans ce film de 5 min.*

**La station d'épuration – Syndicat de l'Orge – (3'26) / Le cycle naturel de l'eau (3'08)/ Le cycle de l'eau domestique (2'58) / Les sources de pollution (2'51) – (Vidéos cycles 2 & 3)**

<https://www.youtube.com/channel/UCGWLNNWrxo6K3UkLk8ek8iQ/videos>

**web-séries sur le thème du cycle de l'eau : le cycle de l'eau domestique (3'30) / Le cycle naturel de l'eau et le réchauffement climatique (4'45) / La vie des cours d'eau (4'35) (vidéos – cycles 2 & 3)**

*Romain, personnage hyper-connecté de la websérie L@-KOLOK.com, présente l'émission « C'est pas compliqué si c'est bien expliqué » (CPC SCBE) : une émission pédagogique et humoristique où il explique des phénomènes complexes à l'aide d'ustensiles de cuisine. Heureusement que son voisin Sacha lui donne un coup de main ! Entre Février et Juin 2015, Romain est le porte-parole de la consultation du public sur l'eau du comité de bassin Seine-Normandie.*

*En effet, dans le cadre de cette consultation, l'association LE TEMPS PRESSE a proposé, en partenariat avec l'Agence de l'Eau Seine-Normandie, une campagne transmédia qui a pour triple objectif d'informer, de sensibiliser et d'inciter les internautes à participer à la consultation du public sur l'eau du comité de bassin Seine-Normandie.*

<http://la-kolok.com/pedagogie/pas-complique-si-bien-explique/>

## **FONCTIONNEMENT DES ÉCLUSES**

### **Les écluses comment ça marche ? (0'47) – (Vidéo Cycle 3)**

[https://www.youtube.com/watch?v=rFOp3\\_2gQJM](https://www.youtube.com/watch?v=rFOp3_2gQJM)

### **Fonctionnement des écluses – Edumédia – (simulation / animation interactive : cycles 2 & 3)**

<https://www.pragmasoft.be/carnets/geo/ecluse/Ecluse.html>

Les écluses sont nécessaires pour que les embarcations puissent naviguer sur des cours d'eau aménagés présentant des dénivellations. Elles sont constituées d'un compartiment, le sas, délimité par deux portes hermétiques mobiles. Des vannes permettent d'égaliser le niveau de l'eau entre l'intérieur du sas et l'extérieur (le bief), selon le principe des vases communicants.

## **SITE SUR L'EAU**

### **Informations pour les enseignants**

Centre d'Information sur l'eau <https://www.cieau.com/le-cieau/>

→ Espace enseignants : <https://www.cieau.com/espace-enseignants-et-jeunes/> : Vous y trouverez : des fiches (littérature) et un kit (l'eau et l'hygiène) pédagogiques, des expériences à réaliser en classe (« De l'eau brute... à l'eau propre », « Transformer l'eau salée en eau douce »).

## **EXPÉRIENCES SUR L'EAU**

### **Une expérience sur le cycle de l'eau – Cabane à idées – (2'37) - (vidéo cycles 2 et 3)**

<https://www.youtube.com/watch?v=g8pjJ5vLYyA>

Une pochette + de l'eau = une expérience sur le cycle de l'eau .

### **Faire de l'eau propre – (2'39) - (vidéo cycles 2 et 3)**

<https://www.youtube.com/watch?v=PK1Aumxt6f8>

## JEUX SUR L'EAU

Même sans vous lancer dans l'organisation d'une classe d'eau, vous souhaitez réaliser une action éducative dans le domaine de l'eau...

l'OCCE de Paris vous prête :

### - pour le cycle 3 :

- **une mallette de jeux** liés à la problématique de l'eau (jeux de l'oie, jeu de loto, jeu des échelles, jeu de 7 familles)



- **Course contre le temps** : Deux équipes de 3 à 4 joueurs luttent contre le temps pour aider les habitants d'un petit village africain à collecter de l'eau avant que la sécheresse n'épuise leurs réserves. Pour gagner, il faut avoir récupéré la plus grande quantité d'eau possible avant midi. Ce jeu de memory nécessite que chaque joueur s'appuie sur la mémoire des autres pour repérer les emplacements des cartes.



## - pour le CM2 et le collège :

- Le jeu « mission Polu-palo » (créé par l'Agence de l'Eau Seine Normandie) en version papier.

Mission POLU PALO est un jeu qui aborde, de manière ludique et vivante, la notion de **citoyenneté** appliquée à la préservation des ressources en eau. Il permet de découvrir les différents acteurs de l'eau et de se familiariser avec les mécanismes de la gestion de l'eau.

- Situation « POLLUTION » : des poissons morts sont retrouvés dans une rivière... Il faut mener une enquête auprès de tous les acteurs de l'eau et aider le maire à prendre les bonnes décisions.

- Situation « SECHERESSE » : à la recherche de solutions durables pour limiter les prélèvements en eau des habitants, de l'agriculteur et de l'industriel.



Vous souhaitez imprimer certains éléments du jeu de rôles sur les acteurs de l'eau ? N'hésitez pas à télécharger les fichiers pdf sur le site de l'AESN :

<http://www.eau-seine-normandie.fr/enseignants&formateurs/outils-pedagogiques/mission-polu-palo>

- Le jeu « mission Polu-palo » en version jeu multimédia

Le jeu peut être téléchargé sur le site :

<http://www.eau-seine-normandie.fr/enseignants&formateurs/outils-pedagogiques/mission-polu-palo-multimedia>.

**Un espace spécifique "Enseignant" propose des ressources pédagogiques et des fiches de suivi de l'élève** afin de le suivre dans sa compréhension du rôle des différents acteurs, des causes, des conséquences et des solutions à mettre en oeuvre dans le cadre d'un développement durable.