

Les Ecoles qui jardinent

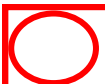
CRITÈRES D'ÉVALUATION

(cocher ce qui a été réalisé)



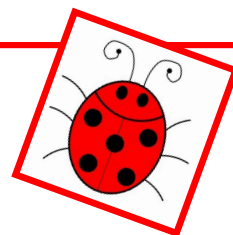
ÉCOLE :

DATE :



3/5

COOPÉRATION

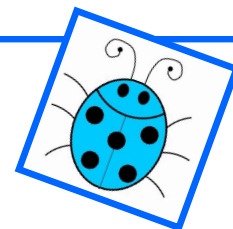


- ☐ présentation orale par les élèves de leur travail dans le jardin (préparation du sol, chronologie des plantations, nom des plantes...)
- ☐ implication et responsabilisation des élèves pour l'entretien du jardin (pendant les récréations...)
- ☐ tutorat d'un enfant débutant par un enfant expérimenté (en groupe ou en individuel)
- ☐ échanges entre classes, autre groupe scolaire
- ☐ décisions prises en coopération (enseignant et/ou élèves)



1/4

INNOVATIONS



- ☐ diversification originale dans les plantations
- ☐ création d'un jardin thématique : plantes aromatiques, simples, mellifère, comestible...
- ☐ installation d'arbres, fruitiers, arbustes (framboisier, fraisiers...), haies diverses
- ☐ autres.....



3/4

VALORISATION ET COMMUNICATION



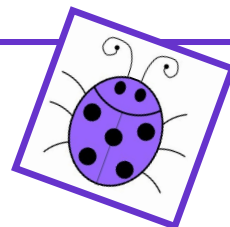
- ☐ radio, journal local, site
- ☐ affichage, expositions dans l'école pour les parents, d'autre (s) classe (s)...
- ☐ diaporama, film, photos
- ☐ cahier de jardinage, de sciences, de vie ...

**4/6**

APPRENTISSAGES

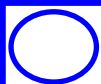
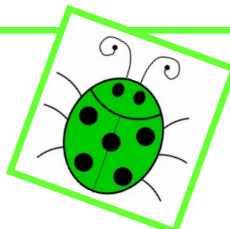
(garder trace du travail effectués avec les élèves)

- ☐ découverte du monde/sciences : stade de développement du vivant, végétal ou animal ; découverte de la diversité du vivant et des interactions animaux/végétaux ; travail sur l'eau ; les déchets : la réduction des déchets par le compostage ; technologie
- ☐ histoire : repérage du temps (calendrier du jardin, des saisons, des fruits et des légumes) ; histoire des jardins ; domestication des plantes par les hommes
- ☐ repérage dans l'espace : réalisation du plan du jardin
- ☐ mathématiques : longueurs, volumes, durées, géométrie, calcul des coûts...
- ☐ éducation à la santé : se nourrir / manger équilibré / découvertes sensorielles / art du goût
- ☐ citoyenneté : respect des plantes, du matériel, du travail des autres...

**3/4**

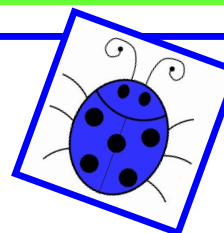
JARDIN ÉCOLOGIQUE

- ☐ gestion responsable de l'eau : paillage, récupérateur d'eau pluie, petits gestes en faveur de la protection de l'eau...
- ☐ gestion responsable des déchets : présence d'un composteur, utilisation du compost, préservation des sols...
- ☐ favoriser la vie sauvage et encourager la biodiversité : hôtel à insectes, plantes mellifères, abris pour animaux, espace en friche...
- ☐ choix des graines et des plantes : récupération des graines, circuit local, graines adaptées à la région...

**1/3**

ARTS AU JARDIN

- ☐ harmonie des formes, des couleurs dans les plantations
- ☐ arts visuels (sculpture, poterie, topiaire...)
- ☐ liens avec la littérature, la musique, la danse...

**3/5**

PARTENARIAT

- ☐ dons de plants, de graines par les associations, ou personnes extérieures, collectivités
- ☐ aides extérieures : concierge, parents, jardiniers, associations, bénévoles, communes...
- ☐ démarches effectuées par les élèves pour obtenir un soutien (justificatifs)
- ☐ jardins partagés : maison de retraite, IME, particuliers...
- ☐ visites extérieures en lien avec le jardin

