

# Un crayon coopératif en forme de fleur



Crayon, pastel, marqueur, craie... tout objet qui écrit peut devenir un crayon coopératif.

On le fixe avec un velcro et les joueurs prennent en main une ou deux des cordes du crayon (on peut enlever en un clin d'œil les cordes qui ne servent pas).

Particularité de ce crayon, il ne peut fonctionner que par l'action simultanée de plusieurs personnes qui doivent synchroniser leurs mouvements, s'écouter, se conseiller pour parvenir à dessiner ensemble, à parcourir un circuit, à se promener dans un labyrinthe... La diversité des défis est très grande.

A quoi ressemble un crayon coopératif ? Il s'agit d'un système sur lequel on fixe un feutre ou autre, et autour duquel sont fixées un certain nombre de ficelles (fonction du nombre de joueurs). Les joueurs se saisissent d'une ou deux ficelles qui, une fois tendues, placent le crayon en position verticale. Dès lors, le groupe (jusqu'à 10 personnes) peut écrire, dessiner, agir ensemble pour relever le défi (suivre le dédale d'un labyrinthe ou le circuit d'une course automobile, relier des points pour faire apparaître une énigme, dessiner un motif, ou le faire deviner à un groupe d'observateur...).



“Des échanges très intéressants à observer : les caractères se révèlent, les disputes et fous rires aussi ! Pour dessiner une maison et bien se comprendre il a fallu que les élèves précisent leur vocabulaire géométrique, qu'ils mettent au point leur orientation. La présence d'un personnage prévu devant la maison, a pris du mouvement et une expression colérique. Un serpent le poursuivait, la colère est devenue peur. Bref ! Que d'échanges ... Autonomie complète du début à la fin de la séance (15 min) avec des élèves de CE1, CE2 ! Riche expérience... que je conseille à tous !” *La maîtresse, Laurence*

## Quelques idées d'utilisations :

- Suivre une « route » pré dessinée – on pourra y inclure des obstacles, des pièges, etc...
- Construire un trajet sur un plan de rues : aller de A à B en passant par ici ou par-là, en minimisant les déplacements, en choisissant des sens de circulation)
- Réaliser un dessin : une fleur, une maison, un animal, etc... Ajouter un élément à un dessin fait par d'autres
- Composer un dessin à plusieurs équipes...
- Ecrire un mot, une (courte) phrase ...